ОТВЕТЫ К ТЕСТУ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

**Вопрос 1. Отрасль педагогической науки, изучающая закономерности социального воспитания и социального обучения детей в процессе их социализации — это:**

* Ответ: социальная педагогика

**Вопрос 2. Процесс влияния на человека с целью формирования личности, развития её физических, умственных и нравственных качеств в соответствии с требованиями жизни — это:**

* Ответ: воспитание

**Вопрос 3. Способность человека активно взаимодействовать с социальной средой и использовать её потенциал для своего развития получило название:**

* Ответ: адаптация

**Вопрос 4. Раздел социальной педагогики, рассматривающий теоретические основы взаимодействия субъектов социального воспитания, — это:**

* Ответ: теория социального воспитания

**Вопрос 5. Разработка целей совершенствования социально-педагогических процессов, создающих благоприятные условия для развития личности и её самореализации, выражается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функции социальной педагогики.**

* Ответ: гуманистической

**Вопрос 6. Если социальный педагог экспериментальным путем устанавливает только состояние изучаемой системы, то это:**

* Ответ: констатирующий педагогический эксперимент

**Вопрос 7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью — это:**

* Ответ: семья

**Вопрос 8. Раздел социальной педагогики, исследующий категории людей, ставшие или которые могут стать жертвами неблагоприятных условий социализации, получил название:**

* Ответ: социально-педагогическая виктимология

**Вопрос 9. Комплексный метод исследования социально-педагогических явлений называется:**

* Ответ: педагогическим экспериментом

**Вопрос 10. В России институт социальной педагогики был введен в:**

* Ответ: 1991 году

**Вопрос 11. Раздел социальной педагогики, исследующий процесс и факторы социализации, пути интеграции воспитательных сил общества, называется:**

* Ответ: социологией социального воспитания

**Вопрос 12. Организационно-воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера в поведении детей, называются:**

* Ответ: профилактикой

**Вопрос 13. Социальный педагог использует арсенал правовых норм, содействует применению мер государственного принуждения, реализуя функцию**

* Ответ: охранно-защитную

**Вопрос 14. Для нормального развития личности в семье**

* Ответ: необходимо отцовское и материнское начало

**Вопрос 15. Кодексу этики социального педагога не соответствует позиция**

* Ответ: принимать ценные подарки за выполненную работу

**Вопрос 16. Реализация имманентных (внутренне присущих) задатков, свойств человека — это:**

* Ответ: развитие

**Вопрос 17. Оказание частными лицами или организациями безвозмездной и, как правило, регулярной помощи нуждающимся людям или социальным группам населения называется:**

* Ответ: благотворительностью

**Вопрос 18. Автор этих строк работает в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назвать учреждение) «Здесь я для ребенка все: и мать, и отец, и врач, и учитель, и подруга, и наставник. А главное — ребенок должен поверить мне, иначе я ничего для него не смогу сделать».**

* Ответ: приют

**Вопрос 19. Индивидуальная помощь личности в её кризисной ситуации в семье и школе является одной из задач**

* Ответ: социального воспитания

**Вопрос 20. Можно ли согласиться с определением, что профессиональная пригодность — совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им общественно приемлемой эффективности деятельности**

* Ответ: не согласен, так как профессиональная пригодность определяется еще и наличием специальных знаний и умений

**Вопрос 21. Определите тип семьи: семья с одним родителем, результат развода, отсутствия или смерти одного из родителей**

* Ответ: неполная

**Вопрос 22. Требование признания ценности человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление его способностей является основополагающим моментом принципа**

* Ответ: гуманистической направленности воспитания

**Вопрос 23. В реабилитационном центре социальный педагог работает с группой подростков и ошибочно совершил одно из перечисленных действий:**

* Ответ: поручил подросткам руководство младшими

**Вопрос 24. Если социальный педагог применяет специальную систему мер, направленных на формирование у людей определенных личностных качеств, то это:**

* Ответ: формирующий педагогический эксперимент

**Вопрос 25. Что социальный педагог не должен делать в своей деятельности**

* Ответ: поучать

**Вопрос 26. Определите, что из перечисленного окажется лишним при конструировании высказывания «Конфессии — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

* Ответ: особенность мироощущения

**Вопрос 27. Определите функцию семьи, главное назначение которой — обеспечение взаимопонимания как наиболее прочного основания семьи**

* Ответ: коммуникативная

**Вопрос 28. Координирует работу с трудными детьми в школе**

* Ответ: социальный педагог

**Вопрос 29. Поведение, которое не согласуется с социальными и моральными нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего сообщества — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поведение.**

* Ответ: девиантное

**Вопрос 30. Наиболее общие, фундаментальные, так называемые родовые понятия, от которых происходят остальные понятия, используемые в данной науке, называются:**

* Ответ: категориями науки

**Вопрос 31. Воспроизведение характеристик одного объекта на другом, специально созданном для его изучения, называется:**

* Ответ: моделированием

**Вопрос 32. Определите, что из перечисленного окажется лишним при конструировании высказывания «Религия — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

* Ответ: наличие специальных знаний

**Вопрос 33. Укажите то положение высказывания "Семья — малая группа, в которой представлены различные возрастные, половые, профессиональные подсистемы", с которым Вы не согласны:**

* Ответ: согласен со всеми положениями

**Вопрос 34. Умножение контактов человека с другими людьми называется:**

* Ответ: расширением общения

**Вопрос 35. Профессиональная ментальность отличается от этнической**

* Ответ: особенностью профессиональной деятельности

**Вопрос 36. Целенаправленный процесс и результат передачи социальных знаний, и формирование социальных умений и навыков у детей называется:**

* Ответ: социальным обучением

**Вопрос 37. Существует мнение, что социальный педагог должен участвовать в обсуждениях и оценках ситуаций только с профессиональной целью**

* Ответ: полностью согласен

**Вопрос 38. Форма предъявления определенных требований к коллективу или личности, исправления и предупреждения недостойных поступков — это:**

* Ответ: наказание

**Вопрос 39. Оказание помощи ребенку (подростку) в принятии самостоятельных решений по организации своей жизни является одной из задач**

* Ответ: социального воспитания

**Вопрос 40. Определите тип семьи: супружеская пара со стажем семейной жизни до 5 лет, с детьми или без них**

* Ответ: молодая

**Вопрос 41. Наука о закономерностях становления, функционирования и развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей получила название:**

* Ответ: социология

**Вопрос 42. Положительная оценка поступков и действий отдельного человека или коллектива — это:**

* Ответ: поощрение

**Вопрос 43. Цель коррекционной работы с семьей — показать, как члены семьи взаимодействуют и сделать их взаимодействие более конструктивным**

* Ответ: да, именно это является целью

**Вопрос 44. Установите логическую последовательность приемов, по формированию привычек:**

* Ответ: 1) постановка задачи
* Ответ: 2) разъяснение правил выполнения
* Ответ: 3) формирование мотивации на выполнение задачи
* Ответ: 4) практический показ
* Ответ: 5) организация практической тренировки
* Ответ: 6) предъявление требований
* Ответ: 7) контроль за правильностью выполнения

**Вопрос 45. В учреждениях каких из перечисленных ведомств, официально установлена должность социального педагога:**

* Ответ: образование
* Ответ: по делам молодежи

**Вопрос 46. Беседа, интервью, анкетирование относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ методам.**

* Ответ: опросным

**Вопрос 47. При использовании творческой игры социальный педагог идею игры предлагает, но не навязывает, не прерывает игру до тех пор, пока задача не будет решена:**

* Ответ: согласен со всеми позициями

**Вопрос 48. Процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации получил название:**

* Ответ: виктимизация

**Вопрос 49. Определите функцию семьи, которая объясняется тем, что физические и психические силы, потраченные человеком в трудовом процессе, лучше всего могут быть воссозданы в семье**

* Ответ: психотерапевтическая

**Вопрос 50. Целенаправленный процесс и результат передачи социальных знаний, формирования социальных умений и навыков у детей — это:**

* Ответ: социальное обучение

**Вопрос 51. Семья, соседство, микросоциум, группы сверстников и т.п. относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социализации.**

* Ответ: микрофакторам

**Вопрос 52. Процесс переучивания того, что было прочно усвоено в детстве и юности и что составляло фундамент данной личности, получил название:**

* Ответ: ресоциализация

**Вопрос 53. Охрана здоровья ребенка (подростка), организация его социальной, физической, познавательной и творческой деятельности является одной из задач**

* Ответ: социального воспитания

**Вопрос 54. Метод, в котором рассказ используется как прием, — это:**

* Ответ: лекция

**Вопрос 55. Найдите составляющую социально-педагогической помощи семье, указанную ошибочно**

* Ответ: экономическая

**Вопрос 56. Наличие в тех или иных объективных обстоятельствах социализации характеристик, черт, опасностей, влияние которых может сделать человека жертвой этих обстоятельств, получило название:**

* Ответ: виктимогенность

**Вопрос 57. Категории: «социальное обучение», «социальное воспитание», «социально-педагогическая деятельность» являются собственными категориями**

* Ответ: социальной педагогики

**Вопрос 58. Социальная педагогика выделилась из:**

* Ответ: педагогики

**Вопрос 59. Определите действия социального педагога в том случае, когда личностные проблемы ребенка не могут быть решены в естественной среде его обитания**

* Ответ: направить в специальное социальное учреждение

**Вопрос 60. Исследование воспитательных сил общества и способов их актуализации с целью развития и позитивной самореализации человека является предметом**

* Ответ: социальной педагогики

**Вопрос 61. Раздел социальной педагогики, в котором выявляются психологические механизмы и условия эффективного взаимодействия субъектов социального воспитания, получил название:**

* Ответ: психология социального воспитания

**Вопрос 62. Руководство педагогом процессом познавательной деятельности ребенка — это:**

* Ответ: преподавание

**Вопрос 63. Организация питания, приобретение одежды, организация быта — выполнение семьей функции**

* Ответ: хозяйственно-бытовой

**Вопрос 64. Социальный педагог в своей деятельности всегда должен:**

* Ответ: вдохновлять

**Вопрос 65. Определите тип семьи: семья с двумя родителями, где наряду с общими детьми могут быть дети от прежних браков**

* Ответ: семья в повторном браке

**Вопрос 66. Метод познания социально-педагогических явлений на основе их непосредственного восприятия получил название:**

* Ответ: наблюдение

**Вопрос 67. Участвуя в программировании процесса социального развития конкретного микросоциума, социальный педагог реализует функцию**

* Ответ: прогностическую

**Вопрос 68. Определите тип семьи, которая состоит из мужа, жены и ребенка. Функцию воспитания и обучения ребенка в этой семье взяла на себя школа**

* Ответ: нуклеарная

**Вопрос 69. Метод который поможет обучить клиентов мышечной релаксации, самовнушению, развитию концентрации внимания и силы**

* Ответ: аутотренинг

**Вопрос 70. Патронаж проводится обычно с несколькими целями. Найдите в ответах ту, с которой патронаж не проводится:**

* Ответ: координационная

**Вопрос 71. Внедрение в сознание ребенка определенной системы норм получило название психологический механизм**

* Ответ: подкрепления

**Вопрос 72. Исторически социальная работа развивалась из:**

* Ответ: филантропической (благотворительной) деятельности

**Вопрос 73. К выработке ценных устойчивых форм поведения приводит использование метода:**

* Ответ: упражнения

**Вопрос 74. Для обозначения видов воздействия используется термин**

* Ответ: методы социальной работы

**Вопрос 75. Космос, планета, мир в целом — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социализации.**

* Ответ: мегафакторы

**Вопрос 76. Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей, — это:**

* Ответ: сиротство

**Вопрос 77. Социализация становится для человека успешной, если имеет место развитие**

* Ответ: личности

**Вопрос 78. Деятельность, направленная на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания, создание условий для личностного развития обучаемых, называется:**

* Ответ: педагогической

**Вопрос 79. Из списка учреждений: санаторий, детская комната милиции, приемник-распределитель, школа, собес, интернат, центр профессиональной ориентации исключите те, где деятельность социального педагога не будет востребована:**

* Ответ: санаторий, собес

**Вопрос 80. Наибольший вклад в рассмотрение проблемы социализации в отечественной науке внес**

* Ответ: И.С. Кон

**Вопрос 81. При использовании какого метода социальный педагог сначала добивается точности производимого действия и лишь затем быстроты**

* Ответ: упражнение

**Вопрос 82. Раздел социальной педагогики, в котором изучаются вопросы методологического и мировоззренческого характера, называется(-ются):**

* Ответ: философией социального воспитания

**Вопрос 83. Поддержка как знак внимания человеку исключает:**

* Ответ: сравнение с кем-либо

**Вопрос 84. В сфере внимания социального педагога в школе должны находиться дети, пережившие стрессы, дети с девиантным поведением, одаренные дети:**

* Ответ: да, соглашаюсь с высказыванием полностью

**Вопрос 85. Методы социального воспитания — это:**

* Ответ: способы взаимосвязанной деятельности, способствующие накоплению позитивного социального опыта

**Вопрос 86. Социального педагога при изучении семьи могут интересовать жилищные условия семьи, уровень образованности родителей, семейные традиции**

* Ответ: все это должно интересовать

**Вопрос 87. Готовность помочь кому-либо или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия — это:**

* Ответ: милосердие

**Вопрос 88. Дети-сироты с рождения до 3-х лет попадают в:**

* Ответ: дом ребенка

**Вопрос 89. Частное выражение метода, его конкретизация — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социально-педагогической деятельности.**

* Ответ: прием

**Вопрос 90. Люди, объединенные системой отношений, обладающие общими ценностями и отделенные от других принципом обособления, — это:**

* Ответ: группа сверстников

**Вопрос 91. Из перечисленного не является функцией школы:**

* Ответ: охрана здоровья

**Вопрос 92. Приемная семья, с отдельными членами которой ребенок связан родственными узами, — это семья ...**

* Ответ: опекунская

**Вопрос 93. Отрасль знания, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп, называется:**

* Ответ: социальной психологией

**Вопрос 94. Предупреждая и преодолевая негативные явления, социальный педагог реализует функцию**

* Ответ: коррекционно-реабилитационную

**Вопрос 95. Совокупность условий, окружающих человека и взаимодействующих с ним как с организмом и личностью, называется:**

* Ответ: средой

**Вопрос 96. Ребенка исключили из школы. Укажите действия социального педагога по отношению к этому ребенку**

* Ответ: помогает устроиться в другую школу

**Вопрос 97. Система взглядов, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление его способностей — это:**

* Ответ: гуманизм

**Вопрос 98. Предполагает оказание психологической помощи в решении проблем психологического характера метод**

* Ответ: психологического консультирования

**Вопрос 99. Оказанием помощи учащимся по включению в школьную жизнь занимается:**

* Ответ: школьная социальная работа

**Вопрос 100. Укажите отличие опеки от попечительства:**

* Ответ: опекаются дети, не достигшие 14 лет, попечительство устанавливается над детьми 14-18 лет

**Вопрос 101. Использование какого метода требует от социального педагога тщательного отбора содержания и интересной постановки вопросов, преимущественно проблемного характера**

* Ответ: беседа

**Вопрос 102. Из названного не является причиной социального сиротства:**

* Ответ: побег ребенка из дома

**Вопрос 103. Определите тип семьи: в семье преобладает культ личных, эгоистичных интересов, тяжелая нравственно-психологическая атмосфера**

* Ответ: неблагополучная

**Вопрос 104. Целенаправленный процесс формирования качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации, получил название:**

* Ответ: социальное воспитание

**Вопрос 105. Ставя «социальный диагноз», социальный педагог реализует функцию**

* Ответ: диагностическую

**Вопрос 106. Отрасль знания, изучающая этнические особенности психики людей, национальный характер; закономерности формирования и функции национального самосознания — это:**

* Ответ: этнопсихология

**Вопрос 107. Юридический акт, закрепляющий между индивидами такие же права и обязанности, которые существуют между родителями и детьми, — это:**

* Ответ: усыновление

**Вопрос 108. Определите тип семьи: семья с 3-4 детьми, отличается большой сплоченностью и позитивным взаимоотношением**

* Ответ: многодетная

**Вопрос 109. Определите тип семьи: супруги и другие члены семьи высоко оценивают друг друга, отсутствуют ссоры, высок уровень психологического здоровья**

* Ответ: благополучная

**Вопрос 110. Выполняет ли социальный педагог в своей практической деятельности такие социальные роли, как конфликтолог, адвокат, терапевт, аниматор**

* Ответ: да, все эти роли присутствуют в деятельности социального педагога

**Вопрос 111. Подражание ребенка родителям, ориентирование на их пример — это:**

* Ответ: идентификация

**Вопрос 112. Тип населения, регион проживания человека относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социализации.**

* Ответ: мезофакторам

**Вопрос 113. Помогая ребенку развиваться по «человеческой программе», семья выполняет функцию**

* Ответ: первичной социализации

**Вопрос 114. Наука о психофизических особенностях аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания получила название:**

* Ответ: дефектология

**Вопрос 115. Процесс познания ребенком (человеком) окружающего мира называется:**

* Ответ: учением

**Вопрос 116. В целях формирования и совершенствования общей коммуникативной готовности личности применяется:**

* Ответ: социально-психологический тренинг

**Вопрос 117. Традиционным механизмом социализации человека в семье является:**

* Ответ: неосознаваемое некритическое восприятие норм и ценностей

**Вопрос 118. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности — это:**

* Ответ: деловая игра

**Вопрос 119. В сферу ответственности социального педагога не входит:**

* Ответ: передача знаний

**Вопрос 120. Социальной работой в школе руководит:**

* Ответ: заместитель директора

**Вопрос 121. Не возникает необходимости в социальном педагоге в том случае, если ...**

* Ответ: процесс социализации протекает успешно

**Вопрос 122. Одна из форм отражения реального мира в процессе его познания получила название:**

* Ответ: понятия

**Вопрос 123. Защита прав ребенка (подростка) на достойную жизнь в обществе, его профессиональное самоопределение является одной из задач**

* Ответ: социального воспитания

**Вопрос 124. Раздел социальной педагогики, в котором исследуются организационно-методические аспекты интеграции воспитательных сил общества, называется:**

* Ответ: методика социального воспитания

**Вопрос 125. Определите функцию семьи, которую принято называть функцией здорового секса**

* Ответ: гедонистическая

**Вопрос 126. Социальный педагог при работе с семьей выступает в трех основных ролях. Определите ошибочно указанную**

* Ответ: распределитель

**Вопрос 127. Что скрывается за словом ППМС. Расшифруйте**

* Ответ: психолого-педагогический медико-социальный

**Вопрос 128. Назовите слово, обозначающее одну из категорий педагогической теории. В переводе с греческого языка оно обозначает «путь», «способ»:**

* Ответ: метод

**Вопрос 129. Общности людей, в которых протекает процесс социализации человека, получили название:**

* Ответ: институты социализации

**Вопрос 130. Существует мнение, что социальный педагог может работать с ребенком не напрямую, а через семью, друзей, детский коллектив**

* Ответ: да, может

**Вопрос 131. Накопление и синтез знаний, стремление создать наиболее полную картину изучаемых социальной педагогикой процессов и явлений отражает её \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функцию.**

* Ответ: теоретико-познавательную

**Вопрос 132. Становление личности происходит в сферах:**

* Ответ: деятельности, общения, самосознания

**Вопрос 133. Результат социализации человека называется:**

* Ответ: социализированностью

**Вопрос 134. Учреждение в котором дети пребывают временно, — это:**

* Ответ: приют

**Вопрос 135. Изучение реальной действительности, практического опыта лежат в основе**

* Ответ: эмпирического познания

**Вопрос 136. Социально-педагогическая деятельность как профессиональная деятельность направлена на оказание помощи ребенку в процессе**

* Ответ: социализации

**Вопрос 137. Твердая уверенность ребенка в истинности и справедливости своих нравственных знаний — это:**

* Ответ: убеждение

**Вопрос 138. Совокупность методов и приемов практической социально-педагогической деятельности, характеризующаяся рациональной и целесообразной последовательностью действий, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социально-педагогической деятельности.**

* Ответ: технологией

**Вопрос 139. Совокупность содержания, форм, методов, средств и контроля социально-педагогической деятельности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социально-педагогической деятельности.**

* Ответ: методикой

**Вопрос 140. Причина социального сиротства**

* Ответ: родители не занимаются воспитанием ребенка

**Вопрос 141. Поиск путей и способов, условий эффективного совершенствования социально-педагогического влияния на процесс социализации в организационно-педагогическом и психолого-педагогических аспектах является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функцией социальной педагогики.**

* Ответ: прикладной

**Вопрос 142. В христианстве как одной из мировых религий отсутствует течение (исповедание):**

* Ответ: евро-католичество

**Вопрос 143. Создание неусыновленному ребенку нормальных условий для воспитания и развития путем помещения в специально созданные для этого учреждения — это:**

* Ответ: государственное попечение

**Вопрос 144. Попечительское учреждение, в котором живут и обучаются (там и спальные корпуса, и учебные классы) воспитанники, — это:**

* Ответ: школа-интернат

**Вопрос 145. В круг обязанностей социального педагога, не включенного в штат школы, не входит:**

* Ответ: организация внешкольной деятельности учащихся

**Вопрос 146. Процесс передачи и усвоения знаний, умений и навыков, способов познавательной деятельности — это:**

* Ответ: обучение

**Вопрос 147. Согласитесь с утверждениями или опровергните их: 1) поощрять надо лишь за действительные успехи; 2) не следует поощрять одного и того же человека очень часто; 3) наказание не помогает человеку осознать недостатки**

* Ответ: 1 да, 2 да, 3 нет

**Вопрос 148. Определите тип семьи: это довольно распространенная категория семей, состоящих обычно из мужа, жены и чаще одного ребенка ...**

* Ответ: малодетная

**Вопрос 149. Аутотренинг — это:**

* Ответ: комплекс специальных упражнений, основанных на саморегуляции поведения и самовнушении

**Вопрос 150. Временная приемная семья отличается от опекунской тем, что ...**

* Ответ: временная семья — семья профессиональных специалистов

**Вопрос 151. Поведение, нарушающее установленные правовые нормы и приводящее к правонарушениям, проступкам и преступлениям, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поведением.**

* Ответ: делинквентным (противоправным)

**Вопрос 152. Целенаправленный процесс формирования качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации — это:**

* Ответ: социальное воспитание

**Вопрос 153. Развернутое и организованное в доступную форму систематическое изложение сущности той или иной проблемы — это:**

* Ответ: лекция

**Вопрос 154. Требование в воспитании основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов является основополагающим моментом принципа**

* Ответ: природосообразности

**Вопрос 155. Профессиональная деятельность по оказанию помощи индивидам, группам, общинам в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию; создание условий, благоприятствующих достижению этих целей в социуме — это:**

* Ответ: социальная работа

**Вопрос 156. Этот член семьи имеет решающее значение в формировании психологического пола ребенка**

* Ответ: отец

**Вопрос 157. Относительно устойчивая совокупность людей, связанных системой отношений, регулируемых общими ценностями и нормами, — это:**

* Ответ: социальная группа

**Вопрос 158. Процесс выработки научных знаний — это:**

* Ответ: научное исследование

**Вопрос 159. Когда социальный педагог обследует семью, дети и родители должны чувствовать себя объектами изучения для чистоты показателей. Согласитесь с этим мнением или опровергните его:**

* Ответ: нет, не должны

**Вопрос 160. Наука, основной задачей которой является комплексное исследование детей, — это:**

* Ответ: педология

**Вопрос 161. Принципы и виды социальной деятельности, направляющие и регулирующие отношения между индивидами, группами, общинами, социальными институтами называются:**

* Ответ: социальной политикой

**Вопрос 162. Раздел социальной педагогики, рассматривающий потребности социально-экономического развития общества с точки зрения «человеческого капитала» и экономические ресурсы общества, — это:**

* Ответ: экономика и менеджмент социального воспитания

**Вопрос 163. Страна, общество, государство, этнос — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социализации.**

* Ответ: макрофакторы

**Вопрос 164. Переход от монологического к диалогическому общению свидетельствует об**

* Ответ: углублении общения

**Вопрос 165. Целевая формализованная группа людей, созданная для решения определенных задач и реализации определенных целей организованным образом, называется:**

* Ответ: организацией

**Вопрос 166. Деятельность, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, называется:**

* Ответ: социально-педагогической

**Вопрос 167. Социальный педагог не может решить проблему**

* Ответ: улучшения здоровья

**Вопрос 168. В рождении детей и продолжении рода заключена функция семьи:**

* Ответ: репродуктивная

**Вопрос 169. Определите, что не должна отражать квалификационная характеристика социального педагога**

* Ответ: основные методы деятельности

**Вопрос 170. Познавательный, эмоциональный, поведенческий компоненты составляют структуру**

* Ответ: «Я»

**Вопрос 171. Требование осуществления воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей культуры лежит в основе принципа**

* Ответ: культуросообразности

**Вопрос 172. Не войдет в характеристику нравственного идеала именно эта позиция**

* Ответ: комплекс личностных особенностей человека

**Вопрос 173. Специально организованный и стихийно происходящий процесс приобщения человека к социальной жизни, заключающийся в усвоении им системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, называется:**

* Ответ: социализацией

**Вопрос 174. Воспитательное значение творческой игры состоит в том, что ...**

* Ответ: в ролевом поведении выражается определенный нравственный идеал